Приложение № 1

к приказу № 143-од

 от 02.09.2022 г.

Алгоритм действий по обеспечению объективности оценочных процедур для получения объективных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение оценочных процедур в соответствии с условиями по обеспечению объективности:* соблюдение порядка проведения оценочных процедур;
* привлечение в качестве организаторов в аудитории учителей, не преподающих в данном

классе и не являющихся специалистами по данному предмету;* привлечение в качестве ассистентов (при необходимости) представителей администрации школы;
* осуществление рассадки обучающихся по одному за парту;
* включение в состав комиссии по проверке работ представителей администрации лицея;
* привлечение родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей (по согласованию);
* обеспечение видеонаблюдения за проведением оценочных процедур.
 | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 2. | Анализ полученных результатов обучающихся. | После проведения работы | Заместители директора по УВР, учителя- предметники |
| 3. | Выявление низких результатов,не соответствующих оценкам текущего контроля успеваемости как отдельных обучающихся, так и классов в целом.Выявление причин такой необъективности. | После получения результатов | Заместители директора по УВР, руководители МС,учителя- предметники |
| 4. | Разработка мер по устранению причин получения необъективных результатов обучающихся (корректировка плана по обеспечению объективности результатов, внесение изменений в план ВШК, план методическойработы, план работы МС). | После анализа результатов | Заместители директора по УВР,руководители МС,учителя- предметники |