Приложение № 1

к приказу № 143-од

от 02.09.2022 г.

Алгоритм действий по обеспечению объективности оценочных процедур для получения объективных образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение оценочных процедур в соответствии с условиями по обеспечению объективности:   * соблюдение порядка проведения оценочных процедур; * привлечение в качестве организаторов в аудитории учителей, не преподающих в данном   классе и не являющихся специалистами по данному предмету;   * привлечение в качестве ассистентов (при необходимости) представителей администрации школы; * осуществление рассадки обучающихся по одному за парту; * включение в состав комиссии по проверке работ представителей администрации лицея; * привлечение родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей (по согласованию); * обеспечение видеонаблюдения за проведением оценочных процедур. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 2. | Анализ полученных результатов обучающихся. | После проведения работы | Заместители директора по УВР, учителя- предметники |
| 3. | Выявление низких результатов,  не соответствующих оценкам текущего контроля успеваемости как отдельных обучающихся, так и классов в целом.  Выявление причин такой необъективности. | После получения результатов | Заместители директора по УВР, руководители МС,  учителя- предметники |
| 4. | Разработка мер по устранению причин получения необъективных результатов обучающихся (корректировка плана по обеспечению объективности результатов, внесение изменений в план ВШК, план методической  работы, план работы МС). | После анализа результатов | Заместители директора по УВР,  руководители МС,  учителя- предметники |