

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное учреждение "Управление образования местной  
администрации г.о.Прохладный КБР"**

**МКОУ «СОШ №11»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС МКОУ «СОШ №11»  
от « 30 » августа 2023г.  
Протокол №1  
Лавриненко Ю.В. *Лав*

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ «СОШ №11»  
*О.Ф. Мамбергер*  
Приказ №100  
от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 163551)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для учащихся 4 класса

Составитель:  
учитель начальных классов  
Лавриненко Ю.В.

г.о. Прохладный 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, стандартные результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отобразит общие цели и задачу изучения окружающего мира, места в следующем плане планирования, а также подходов к отбору содержания и приведенных результатов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и авторитете людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- рассмотрение целостности взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостности взгляда на окружающий мир (природную и окружающую среду обитания); освоение естественно-научных, нравственно-общественных понятий, представленных в содержании программ по окружающему миру;
- ценности ценностей здоровья человека, его сохранения и поддержания, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в изложении учебной и жизней практики, связанной как с поисково-исследовательской сферой (наблюдения, опыта, трудовой деятельности), так и с творческим использованием полученных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание его принадлежности Российскому государству, определенному этносу;
- поддержка истории, культуры и традиций народов Российской Федерации;
- освоение обучения позволяет получить международный культурный опыт для создания общечеловеческих ценностей, законов и правил, принятых в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способностей ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, взглядам и индивидуальности.

Центральной идеей построения содержания и руководящих результатов обучения окружающего мира является раскрытие роли человека в природе и обществе, проведение с соблюдением режима поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих условий взаимодействия в дружественных условиях: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие». люди», «Человек и познание». Важнейшим фактором всех указанных систем является содержание, определение которого обуславливает возникновение у обучающихся навыков

здорового и безопасного образа жизни на основе развивающихся способностей, предвидеть результаты своих поступков и наблюдать возникшие ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- роль человека в природе и открытом обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействие в средней степени: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (по два в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общие характеристики родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика древних исторических событий, связанных с ними.

Праздник в жизни общества как средство соблюдения солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни стран в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох, как носители базовых стран.

Наиболее значимые объекты относятся к всемирному культурному наследию в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в сохранении памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в обществе, отношение к людям независимо от их национальности, важный фактор, религиозные принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей среды: наблюдение, сравнение, измерение, опыты по исследованию отклонений объектов и тенденций. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планеты Солнечной системы. Естественные спутники планеты. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времени года.

Формы земной поверхности: условия, горы, холмы, овраги (общее представление, условно обозначенные условия и гора на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе обнаружения).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе существования).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на изучаемые зоны, охрана природы). Связки в зонах ожидания.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана богатства: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения на природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учетом транспортной работы города; правила безопасного передвижения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметок, сигналов и защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных научных действий, коммуникативных универсальных научных действий, регулятивных универсальных научных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных научных действий, формирующих обеспечение человечества:

- придерживаться соблюдения этапов возрастного развития человека;
- конструировать в теории и в игровых автоматах с соблюдением правил безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать контуры объектов (строение местности; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определенной природной зоне;
- классифицировать природные объекты по ресурсам природных зон;
- определение разрыва между реальным и желаемым состоянием объекта (ситуаций) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий, обеспечивающих формирование умений:*

- использовать навыки работы с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний в окружающем мире словарях, справочниках, энциклопедиях, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого вывода);
- делать сообщения (доклады) по предложенной теме на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включающую в себя иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные технологические действия обеспечивают формирование умений:*

- ориентироваться в понятиях: тело, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живое тело: раскрывать функции различных систем органов; объяснить особую роль нервной системы в жизнедеятельности организма;
- создать текст-рассуждение: объяснить вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

- описание ситуаций проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- вызвать меньшие различия в связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, условий жизни, зон пищевых цепей);
- составить небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изучения).

*Регулятивные универсальные технологические действия обеспечивают формирование умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать технологические действия при необходимости;
- ответственное принятие оценки своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки на своей и чужой работе, сохранять свою чувств.

*Совместные мероприятия обеспечивают формирование умений:*

- соблюдать правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, член большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе игры, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **4 КЛАСС**

К окончанию обучения в 4 классе обучающийся учится:

- соблюдать уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в обществе;
- показать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, различия, реки, озёра, море, омывающие территории России);
- показать на исторической карте места изученные исторические события;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- описание государственных праздников России, наиболее важных событий в истории России, наиболее известных российских исторических деятелей разных периодов, достопримечательностей столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изучаемые объекты, приводить их основные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению переносные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изучаемые объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, обнаруживать их в окружающем мире;
- группировать изучаемые объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признаки для группировки; проведение простейших группировок;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших тенденций и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времени года, сезонных изменений в своей природной среде, причины смены зон);
- названы наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изучаемого);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и получения информации, реагирования на вопросы;
- соблюдать правила морального поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной занятости населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- изучить безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

#### Раздел 1. Человек и общество

1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	1	9	[[ Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	1	16	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	0	6	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					2850 ]]
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	1	4	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	1	8	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны.	5	1	4	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
2.4	Природные культурные объекты и объекты всеобщего признания. Экологические проблемы	5	0	5	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	0	1	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	0	4	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]]
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	1	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	1	06.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a> ]]
Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	0	1	08.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a> ]]
Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	1	13.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a> ]]
Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	1	15.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Наша малая Родина: главный город	1	0	1	20.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a> ]]
Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	1	22.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a> ]]
Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	1	27.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a> ]]
Праздник в жизни общества и человека	1	0	1	29.09.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Государственные праздники России	1	0	1	04.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a> ]]
Праздники и памятные даты своего региона	1	1	0	06.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	1	11.10.2023	[[Мультиурок Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a> ]]
Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	1	13.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> ]]
Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	1	18.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841">https://m.edsoo.ru/f841</a>

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					a082 <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	1	20.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> ]]
Образование и культура в Московском государстве	1	0	1	25.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a> ]]
Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1	0	1	27.10.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> ]]
Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	1	08.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a> ]]
Образование в Российской империи	1	0	1	10.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841">https://m.edsoo.ru/f841</a>

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					b4aa]]
Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	1	15.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a> ]]
«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	1	17.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	1	22.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a> ]]
Страницы истории России XX века	1	0	1	24.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> ]]
Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	1	29.11.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a> ]]
Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	1	01.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Все для фронта – все для победы	1	0	1	06.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a> ]]
Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	1	08.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Мы живём в Российской Федерации	1	1	0	13.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> ]]
Человек - творец культурных ценностей	1	0	1	15.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> ]]
Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	1	20.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> ]]
Всемирное культурное наследие России	1	0	1	22.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> ]]
Всемирное культурное наследие	1	0	1	27.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Охрана историко-культурного наследия	1	0	1	29.12.2023	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	1	10.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> ]]
[[Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа]]	1	0	1	12.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> ]]
[[Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр]]	1	0	1	17.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> ]]
[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества" ]]	1	1	0	19.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Как человек изучает окружающую природу?	1	0	1	24.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> ]]
Солнце - звезда	1	0	1	26.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1	0	1	31.01.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> ]]
Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1	02.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1	0	1	07.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	0	1	09.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
Горные системы России: Урал,	1	0	1	14.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://">https://</a>

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)					multiurok.ru <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> ]]
Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	1	16.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> ]]
Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1	0	1	21.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> ]]
Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	1	28.02.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> ]]
Река как водный поток	1	0	1	01.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> ]]
Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	1	06.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки»



Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> ]]
Водоёмы и реки родного края	1	0	1	13.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> ]]
Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	0	1	15.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> ]]
Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	1	20.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> ]]
Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	1	22.03.2024	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a> ]]
Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	1	27.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> ]]
Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	1	29.03.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> ]]
Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	1	03.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> ]]
Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	1	05.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> ]]
Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	1	10.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a> ]]
Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	1	12.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> ]]
Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	1	17.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> ]]
Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	1	19.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a> ]]
[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]]	1	1	0	24.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]	1	1	0	26.04.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
О вредных для здоровья привычках	1	0	1	03.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> ]]
Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1	0	1	08.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> ]]
Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	1	10.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки»

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
					<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	0	1	15.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> ]]
Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	1	17.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> ]]
[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]	1	1	0	22.05.2024	[[Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Видеоуроки» <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> ]]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Рабочая тетрадь "Окружающий мир" в 2-х частях А.А.Плешаков, М. "Просвещение"

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа по предмету "Окружающий мир"

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. - Т. Н. Максимова. - М.: ВАКО.

Разноуровневые задания. Окружающий мир. 4 класс / Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО.

Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс: к учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой. /

Е.М. Тихомирова. – 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Мультимультиурок [https:// multiurok.ru](https://multiurok.ru)

<https://uchi.ru/>

Образовательный портал

«Видеоуроки»

<https://videouroki.net>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f841d8ea>

<https://m.edsoo.ru/f841d188>