



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской  
Республики**

**Муниципальное учреждение "Управление образования местной  
администрации г.о.Прохладный КБР"**

**МКОУ «СОШ №11»**

СОГЛАСОВАННО  
на заседании МС МКОУ «СОШ  
№11»  
от « 30 » августа 2023г.  
Протокол №1  
Лавриненко Ю.В. *Лавр*

УВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «СОШ №11»  
*Мамберг* О.Ф. Мамберг  
Приказ №100  
от  
31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3350019)

**учебный предмет «Технология»**

для учащихся 3 класса

Учитель начальных классов Куготова А.М.

г.о.Прохладный 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения базовой образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологиям является успешная социализация обучающихся, обеспечение у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и закреплении правил его создания в рамках исторических меняющихся технологий) и соответствующих практических умений.

Программа по технологиям направлена на решение системных задач:

модели представлений о культурной и трудовой деятельности как важная часть общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результат деятельности человека, его мирового мира с природой, правилами и технологиями создания, историческими проповедями и современными производствами и профессиями;

владеет основами чертёжно-графической грамотности, навыками работы с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

содержит элементарные знания и представления о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умениях;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной интеграции, глазомера через механизмы практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способностей творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных процессов и усвоение умственной деятельности путем включения мыслительных операций в выполнение практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, к культурным традициям, понимание ценностей предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально-экономических личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, соблюдение уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологиям включает характеристики основных структурных элементов (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессия и производство.
2. Технологии обработки ручных материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технология работы с пластичными материалами, технология работы с открыванием, технология работы с текстильными материалами, технология работы с другими доступными материалами (например, пластиком, поролоном, фольгой, соломой).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), проектирование и моделирование из бумаги, картона, пластиковых материалов,

документации и комплектующих материалов, робототехники (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологиям обучающиеся владеют основами проектной деятельности, направленной на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, навыков поиска и использования информации.

В программе по реализации технологии обеспечения межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности), законы и правила декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и формы как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник источника, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование региональных видов речевой деятельности) и основные типы учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделиях).

Общее число часов, предпочтительных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3 КЛАСС

#### **Технологии, профессия и производство**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в области развития технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными причинами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. современные технологии и преобразовательная деятельность человека в окружающей среде, в условиях ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые проекты и проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям при выполнении технических проектов.

#### **Технологии ручных инструментов обработки**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными явлениями.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с индивидуальными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделий. Выбор способа отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполняется разными способами разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Общее представление о видах тканей (природные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым документам (выкройкам), собственным переносным. Строчка пенистого стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в аспекте с обрабатываемыми материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических задач на всех стадиях аналитического и технологического процесса при выполнении эффективных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использованию рисунков на компьютере при оформлении изделий и т. д. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологий в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные технологические действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, включать в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказывания (в пределах изучаемого);

анализировать конструкции предлагаемых образцов;  
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и заданных условий;

настройка последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, выполнение экономичной разметки, сборки, отделения изделий;

решить простые задачи по преобразованию конструкций;

выполнять работу в соответствии с инструкциями, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделие в действии, вносить необходимые изменения и изменения;

классифицировать изделие по самостоятельно предложенному отличительному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

провести операции анализа и синтеза, сравнить, классифицировать предметы (изделия) с указанным таким образом расчетом;

Анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, популярным основным и второстепенным формам деталей.

### **Работа с информацией:**

находить необходимое для выполнения работы информацию, используя различные источники, анализировать ее и отделять в соответствии с решаемой группой;

на основе анализа информации выбор наиболее эффективного способа работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять моделирование действий, работать с моделями;

заняться поиском дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки с компьютера при оформлении изделий и т. д.;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет-руководства под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные технологические действия**

соблюдать правила участия в диалоге: задавать вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно обращаться к чужому мнению;

описывать факты истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций работы с различными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться на традиции организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные технологические действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной Целью и выполнять ее в соответствии с планом;

на основе причин анализно-следственных связей между действиями и их результатов прогнозировать практически «шаги» для получения необходимого результата;

осуществлять действия контроля (самоконтроля) и наблюдать, процесс и результат деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

блокволевой саморегуляции при выполнении задания.

### **Совместная деятельность :**

организовать под руководством учителя совместную работу в группе: объединить роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, интерес к продуктивному сотрудничеству, взаимопомощи;

обеспечивать интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

В процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывайте свои предложения и пожелания, выслушивайте и учитывайте мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относясь к разной оценке своих достижений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования проводятся в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с включением социокультурных и духовно-нравственных ценностей, осуществляемых в условиях соблюдения норм и норм поведения и соблюдения процессов самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. .

В результате изучения технологий на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном понимании труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и влияние технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с мировой природой, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической традиции, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

внимание к способностям к эстетическому рассмотрению окружающей среды, эстетическим чувствам – эмоционально-положительное восприятие предмета и понимание красоты форм и образов объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

следствие положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

устойчивых волевых качеств и способности к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Готов вступить в сотрудничество с другими людьми с учетом этого общения, проявляя толерантность и доброжелательность.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологий на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современная деятельность.

### **Познавательные универсальные технологические действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося формируются следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных логических действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, применять технологии (за пределами изучаемого), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

проводить анализ объектов и изделий с выделением основных и основных признаков;

сравнивать объекты группы (изделий), сравнивать в них общее и отличие;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной частью;

Понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и природы природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

### **Работа с информацией:**

изучить поиск ресурсов для выполнения работы с информацией в учебнике и других доступных источниках, проанализировать ее и отобрать в соответствии с решаемой частью;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения научных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных задач;

следовать при выполнении работы мудрого учителя или представленным в других источниках информации.

### **Коммуникативные универсальные технологические действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и присоединения, формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе существования (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства России народов;

построить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые рассуждения (небольшие тексты) об объекте, его конструкции, свойствах и способах создания;

объяснить последовательность выполняемых действий при изготовлении изделия.

### **Регулятивные универсальные технологические действия:**

рационально организовать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной Целью;

сохранять причинно-следственные связи между совершаемыми действиями и их последствиями, прогнозировать действия для получения требуемых результатов;

выполнять действия по контролю и наблюдениям, вносить предусмотренные коррективы в действие после того, как они будут сделаны на основе его наблюдения и учёта характера допущенных ошибок;

блокволевой саморегуляции при выполнении работ.



### **Совместная деятельность:**

организовать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсудить задачу, разделить роль, выполнить функции руководителя (лидера) и подчинённого, творчество продуктивное сотрудничество;

обеспечить интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать помощь при необходимости;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать передовые идеи, решения предлагаемых проектных задач, сознательно создавать конструктивный замысел, изучать выбор средств и способы его практического воплощения, приводить аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К окончанию обучения **в 3 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты по разделам программы по технологиям:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

распространённость и название характерных особенностей изучаемых видов декоративно-прикладного искусства, профессий мастеров прикладного искусства (в рамках изучаемого);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и расstrанённые в крае ремёсла;

обозначить и описать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

прочитать чертёж развёртки и выполнить разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, наклон, кругуль);

узнавать и называть линию чертежа (осевую и центровую);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнить рיצовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия обработанными ручными стрингами;

решить простейшие задачи технико-технологического характера по определению вида и обработки деталей: на достраивание, придание новых свойств в соответствии с новыми (дополнительными) требованиями, использование комбинированных технологий при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной формой;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, их использование при обеспечении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным технологиям, технологиям и декоративно-художественным условиям;

изменение освещения изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

назвать несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

соблюдать правила основной безопасной работы за компьютером;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении учебных, творческих и проектных заданий;

Выполнять проектные задания в соответствии с добавлением изучаемого материала на основе электронных знаний и умений.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	0	3	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технологии обработки пластических масс, креповой бумаги).	4	0	4	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	1	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение, свойства, сфера использования	1	0	1	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	0	6	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	4	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	0	3	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
9	Современное производство и профессия	4	0	4	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов деталей типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	0	6	[ <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
11	Резервное время	1	0	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Повторение и обобщение пройденного во втором классе]]	1	0	1	08.09.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
2	[[Знакомимся с компьютером. Назначение, основное устройство]]	1	0	1	15.09.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
3	[[Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации]]	1	0	1	22.09.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
4	[[Работа с текстовой программой]]	1	0	1	29.09.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
5	[[Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов]]	1	0	1	06.10.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451">https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451</a>
6	[[Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема]]	1	0	1	13.10.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	[[Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии]]	1	0	1	20.10.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	[[Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм]]	1	0	1	27.10.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	[[Способы получения объёмных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги]]	1	0	1	10.11.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	[[Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сфера использования]]	1	0	1	17.11.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	[[Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка]]	1	0	1	24.11.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	[[Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка]]	1	0	1	08.12.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	[[Развертка коробки с крышкой]]	1	0	1	15.12.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	[[Оформление деталей коробки с крышкой]]	1	0	1	22.12.	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="http://school-collection.edu.ru">u/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ]]
15	[[Конструирование сложных разверток]]	1	0	1	29.12.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
16	[[Конструирование сложных разверток]]	1	0	1	12.01.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	[[Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое крепление ниток на ткани. Изготовление швейного изделия]]	1	0	1	19.01.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
18	[[Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое крепление ниток на ткани. Изготовление швейного изделия]]	1	0	1	26.01.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	[[Строчка пенного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия]]	1	0	1	02.02.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
20	[[Строчка пенного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия]]	1	0	1	09.02.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	[[Пришивание пуговиц. Ремонт одежды]]	1	0	1	11.02.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
22	[[Конструирование и изготовление изделий (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей]]	1	0	1	16.02.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	[[Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)]]	1	0	1	18.02.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
24	[[История швейной машины. Способность изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой]]	1	0	1	19.02.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	[[История швейной машины. Способность изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой]]	1	0	1	22.02.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
26	[[Пришивание бусины на швейное изделие]]	1	0	1	01.03.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	[[Пришивание бусины на швейное изделие]]	1	0	1	15.03.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
28	[[Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов деталей типа «Конструктор»]]	1	0	1	22.03.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	[[Проект «Военная техника»]]	1	0	1	05.04.	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						<a href="#">node/234008</a>
30	[[Конструирование макета робота]]	1	0	1	12.04.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	[[Конструирование игрушек-марионеток]]	1	0	1	19.04.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>
32	[[Механизм равновесия (кукла-неваляшка)]]	1	0	1	26.04.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	[[Конструирование игрушек из носки или перчаток]]	1	0	1	17.05.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
34	[[Резервный урок]]	1	0	1	24.05.	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. - "Просвещение"

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>  
<https://uchi.ru/>  
<https://educont.r/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы по технологии

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ноутбук