

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г.о. Прохладный, КБР

«Рассмотрено»
на МС
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Т.Т. Индусладзе
«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Английский язык

для 8 А класса
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 105 ч.
Количество часов в неделю – 3 ч.
Составитель: Баженова
Светлана Леонидовна

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебно-методическому комплексу “Enjoy English” для учащихся 8 класса составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.12, п.7.
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы М.З. Биболетовой: «Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие» - М: Дрофа, 2019.
- Школьного учебного плана МКОУ «СОШ № 11» на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основании программы по иностранным языкам и учебника английского языка: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием» (Enjoy English) 8 класс – М: Дрофа, 2019 г.

Уровень – базовый.

Направленность – среднее общее образование.

Срок реализации программы - 1 год учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения английского языка на ступени среднего общего образования **в 8 классе 105 учебных часов** из расчета **3 учебных часа в неделю**.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие **коммуникативной компетенции** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций, а именно:

речевая компетенция — развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre-Intermediate / Waystage);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством

ознакомления с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

компенсаторная компетенция — развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

учебно-познавательная компетенция — развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развитие специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основании программы по иностранным языкам и учебника английского языка: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием» (Enjoy English) 8 класс – М: Дрофа, 2019 г.

Уровень – базовый.

Направленность – среднее общее образование.

Срок реализации программы - 1 год учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения английского языка на ступени среднего общего образования **в 8 классе 105 учебных часов** из расчета **3 учебных часа в неделю**.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

у учащегося будут сформированы:

- мотивация к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- основы российской гражданской идентичности, уважительное отношение к правам, свободам и обязанностям человека;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ценностное отношение к прекрасному, развиты представления об эстетических идеалах и ценностях;
- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов.

Ученик получит возможность научиться:

- *этическим чувствам, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;*
- *навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениям находить выходы из спорных ситуаций;*
- *ценностному отношению к природе, окружающей среде.*

Метапредметные результаты

у учащегося будут сформированы:

регулятивные:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.

у учащегося будут сформированы:

познавательные:

- вести исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- навыкам смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- активному использованию словарей и других поисковых систем.
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction).

у учащегося будут сформированы:

коммуникативные:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь

у учащегося будут сформированы:

- умение вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

у учащегося будут сформированы:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

у учащегося будут сформированы:

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

у учащегося будут сформированы:

– читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.

Языковая компетентность

Фонетическая сторона речи

у учащегося будут сформированы:

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

• соблюдать правильное ударение в изученных словах.

Ученик получит возможность научиться:

• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

у учащегося будут сформированы:

– правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться:

• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

у учащегося будут сформированы:

– узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Ученик получит возможность научиться:

• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

у учащегося будут сформированы:

– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

– распознавать и употреблять в речи:

– различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

Ученик получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; notso... as; either... or; neither... nor;

• употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional 1 и 2);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного и страдательного

залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.

3. Содержание учебного предмета «Английский язык» 8-й класс

1. «Мы живем на чудесной планете» (27 ч.) Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система. Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Циолковский, С. Королёв) и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.

2. «Лучший друг Планеты – это ты» (21 ч.) Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Путешествие Гулливера" Джонатана Свифта).

3. «СМИ: за и против» (30 ч.) Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoprogramмы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.

4. «Попробуем стать успешным человеком» (27 ч.) Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alla Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Джэйн Эйр" Ш. Бронте). Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные). Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

4. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Мы живем на чудесной планете	27
2	Лучший друг Планеты – это ты	21
3	СМИ: за и против	30
4	Попробуем стать успешным человеком	27
Итого:		105 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н. — Английский с удовольствием// —Enjoy English!: Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2019 г.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English»: Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2019 г.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2019 г.
4. Аудиоприложение (MP3) к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2019 г.

5. Календарно -тематическое планирование по английскому языку 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1. «Мы живем на чудесной планете» (27 ч.)			
1	У природы нет плохой погоды.	02.09	
2	Диалог. Типичная британская погода.	04.09	
3	Аудирование. Прогноз погоды.	07.09	
4	Монолог. Погода в России.	09.09	
5	Наша планета Земля.	11.09	
6	Космос. Артикль the с уникальными объектами.	14.09	
7	Монолог. Загадки Вселенной.	16.09	
8	Прошедшее длительное время.	18.09	
9	Прошедшее длительное время. У страха глаза велики.	21.09	
10	Лексика. Пробы пера.	23.09	
11	Говорение. Изучение космоса.	25.09	
12	Настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное времена.	28.09	
13	Контроль лексики по теме «Путешествие в космос».	30.09	
14	Аудирование. Стихийные бедствия.	02.10	
15	Past Simple и Past Continuous.	05.10	
16	Лексика, диалог. Торнадо-это страшно.	07.10	
17	Монолог. Стихийные бедствия.	09.10	
18	Проект «Стихийные бедствия»	12.10	
19	Контроль Past Perfect. Необитаемый остров.	14.10	
20	Монолог. Богатство планеты Земля.	16.10	
21	Дифференциация времен группы Past.	19.10	
22	Лексика. Природа в разных уголках света.	21.10	
23	Говорение. Планета Земля. Даты и числа.	23.10	
24	Письмо. Природа родного края.	26.10	
25	Контрольная работа по теме «Космос. Проблемы природы»	28.10	
26	Анализ контрольной работы. Контроль навыков письменной, монологической и диалогической речи.	30.10	
27	Анализ контроля. Повторение лексики и грамматики. Телешоу «Земля – наша планета».	09.11	
2. «Лучший друг Планеты – это ты» (21 ч.)			
28	Лексика. Защита планеты.	11.11	
29	Аудирование. Проблемы экологии.	13.11	
30	Просмотровое чтение. Защитим планету вместе.	16.11	
31	Условные предложения 2 и 3 типа.	18.11	
32	Условные предложения.	20.11	
33	Лексика. Экологические проблемы. Структура «used to».	23.11	
34	Поисковое чтение и монолог. Читаем Джонатана Свифта	25.11	
35	Письмо. «Идеальный мир».	27.11	
36	Лексика. Загрязнение окружающей среды.	30.11	
37	Смешанный тип условных предложений Мусор.	02.12	
38	Монолог. Проблемы экологии.	04.12	
39	Лексика. Как спасти Землю.	07.12	
40	Диалог. Ты тоже можешь сохранить планету.	09.12	
41	Письмо. Защита окружающей среды и природы родного края.	11.12	
42	Проект «Мой фильм».	14.12	

43	Контрольная работа «Экология».	16.12	
44	Анализ контрольной работы.	18.12	
45	Письмо и аудирование. Особенности природы.	21.12	
46	Конференция по проблемам окружающей среды.	23.12	
47	Чтение с извлечением точной информации.	25.12	
48	Повторение. Условное наклонение, прошедшее времена, лексика «Природа. Экология».	11.01	
3. «СМИ: за и против» (30 ч.)			
49	Достоинства и недостатки СМИ.	13.01	
50	Диалог. Пробы на роль радиоведущего.	15.01	
51	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	18.01	
52	Лексика. Телевидение.	20.01	
53	Диалог. Телевидение.	22.01	
54	Телеигры. Конструкции с глаголами на -ing.	25.01	
55	Контроль лексики. СМИ.	27.01	
56	Лексика, диалог. Газеты.	29.01	
57	Просмотровое чтение. Газеты и журналы.	01.02	
58	Письмо. Статья.	03.02	
59	Монолог. Скромность - это хорошо.	05.02	
60	Быть репортером.	08.02	
61	Местоимения Whenever и whatever. Монолог, диалог. Стать репортером.	10.02	
62	Диалог (интервью). «Тайна гибели Артема Боровика».	12.02	
63	Контроль монолога. Известный человек нашего города..	15.02	
64	Структура «глагол +-ing». Роль книг в нашей жизни.	17.02	
65	Лексика. Книги популярны.	19.02	
66	Говорение. Книги как часть СМИ.	22.02	
67	Письмо, говорение. Учимся докладывать.	24.02	
68	Косвенная речь.	26.02	
69	Вопросы в косвенной речи.	29.02	
70	Просьбы и команды в косвенной речи.	02.03	
71	Контроль грамматики. Косвенная речь.	04.03	
72	Местоимения. Краткость-сестра таланта.	07.03	
73	Монолог. Быть писателем.	09.03	
74	Контроль монологической речи. «Герои книг британской литературы».	11.03	
75	Монолог. Описание книги.	14.03	
76	Лексика. Книги.	16.03	
77	Контрольная работа «СМИ и их роль в жизни человека».	18.03	
78	Анализ контрольной работы. Повторение. СМИ. Телевидение. Книги.	30.03	
4. «Попробуем стать успешным человеком» (27 ч.)			
79	Лексика. Успешные люди.	01.04	
80	Ролевая игра «Ток-шоу».	04.04	
81	Описание характера человека, его биографии и профессионального пути.	06.04	
82	Изучающее чтение. Достижение успеха.	08.04	
83	Портрет успешного человека.	11.04	
84	Диалог. Моя семья-мой путь к успеху.	13.04	
85	Проблемы в семье.	15.04	
86	Поисковое чтение. Проблемы подростков решаемы.	18.04	
87	Личное письмо. Со стороны виднее.	20.04	
88	Лексика. Телефон доверия.	22.04	

89	.Примеры из прошлого.	25.04	
90	Говорение. Как выдержать натиск.	27.04	
91	Аудирование. Праздник в доме.	29.04	
92	Говорение. Британские, американские и русские праздники.	02.05	
93	Монолог. Семейные праздники.	04.05	
94	Письмо. Поздравь друга.	06.05	
95	Просмотровое чтение. Твоя независимость.	09.05	
96	Глаголы to do, to make. Заработать на карманные расходы.	11.05	
97	Работа для подростков.	13.05	
98	Повторение. Лексика, грамматика. Праздники, работа.	16.05	
99	Контроль лексики и грамматики. «Успешная личность».	18.05	
100	Анализ контроля лексики и грамматики.	20.05	
101	Говорение. Стать независимым.	23.05	
102	Изучающее чтение. В читальном зале.	25.05	
103	Повторение. Неправильные глаголы.	27.05	
104	Игра-КВН «Времена».	30.05	
105	Повторение. Неправильные глаголы.	31.05	