

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Прохладный, КБР

«Рассмотрено»
на МС
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Т.Т. Индуладзе
«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Английский язык»

для 7А класса
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 105 ч.
Количество часов в неделю – 3 ч.
Составитель: Баженова
Светлана Леонидовна

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебно-методическому комплексу “Enjoy English” для учащихся 7 класса составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.12, п.7.
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы М.З. Биболетовой: «Рабочая программа. Английский язык 5-9 классы: учебно-методическое пособие» - М: Дрофа, 2019;
- Школьного учебного плана МКОУ «СОШ № 11» на 2021-2022 учебный год;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основании программы по иностранным языкам и учебника английского языка: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием» (Enjoy English) 7 класс – М: Дрофа, 2019 г.

Уровень – базовый.

Направленность – среднее общее образование.

Срок реализации программы - 1 год учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения английского языка на ступени среднего общего образования **в 7 классе 105 учебных часов** из расчета **3 учебных часа в неделю**.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно – познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием

новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Таким образом, главные **задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

у учащегося будут сформированы:

- мотивация к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- основы российской гражданской идентичности, уважительное отношение к правам, свободам и обязанностям человека;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ценностное отношение к прекрасному, развиты представления об эстетических идеалах и ценностях;
- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов.

Ученик получит возможность научиться:

- *этическим чувствам, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;*
- *навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениям находить выходы из спорных ситуаций;*
- *ценностному отношению к природе, окружающей среде.*

Метапредметные результаты

у учащегося будут сформированы:

регулятивные:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.

у учащегося будут сформированы:

познавательные:

- вести исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- навыкам смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- активному использованию словарей и других поисковых систем.
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction).

у учащегося будут сформированы:

коммуникативные:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

у учащегося будут сформированы:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

у учащегося будут сформированы:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио-и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио-и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; чтения:
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Ученик получит возможность научиться:

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

письменной речи:

у учащегося будут сформированы:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

3. Содержание учебного предмета «Английский язык» 7-й класс

1. Международные соревнования подростков (28 ч.) Описание характера человека.

Рассказ о себе (о своих внешности, характере, увлечениях). Будущее нашей планеты. Города. Известные люди. Правила общения по телефону.

2. Встречайте победителей международных соревнований среди подростков (21 ч.)

Названия континентов, стран, городов.

Достопримечательности англоговорящих стран и России. Изучение языков. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Времена года.

3. Взгляд на проблемы подростков: школьное образование (33 ч.) Роль школы в жизни

подростков. Школа мечты. Дружба с одноклассниками. Школьная форма. Правила поведения в российских и британских школах.

4. Спорт - это здорово (23 ч.) Любимые виды спорта. Здоровый образ жизни. Опасные виды спорта. У врача. В аптеке.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Международные соревнования подростков	28
2	Встречайте победителей международных соревнований среди подростков	21
3	Взгляд на проблемы подростков: школьное образование	33
4	Спорт - это здорово	23
Итого:		105 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2019.

2. Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English-3 для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Обнинск: Титул, 2019.

Методические пособия для учителя:

1) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2017.

2) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2014.

3) Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык./Авт.-сост. Л.И.Леонтьева.- М.:Планета,2019.

4) Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература для учителя:

1) Лондон: Лингвострановедческий справочник / Сост. Г.Д. Томахин.- М.: Просвещение, 2000.

2) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2000.

3) Английский язык. 5-9 классы: обучающие игры на уроках / авт.-сост. Г.В. Данилова. – Волгоград: Учитель, 2008.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2019.

2) Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2019.

Дополнительная литература для учащихся:

1) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2000.

2) Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008.

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык» ориентировано на реализацию федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам (для основной средней школы и полной средней школы).

- МРЗ к учебнику.

5. Календарно - тематическое планирование по английскому языку 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1. Международные соревнования подростков (28 ч.)			
1	Лексика. Добро пожаловать на международный конкурс подростков. Present Simple.	02.09	
2	Повторение времен. Международный конкурс.	04.09	
3	Диалог. Участие в международном конкурсе. Повторение. Present, Past, Future Simple. Would you like... Let's +Ving.	07.09	
4	Суффиксы прилагательных able/ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -ian, -all.	09.09	
5	Монолог. Описание людей.	11.09	
6	Рассказ о своих достоинствах и недостатках.	14.09	
7	Изучаем времена глагола. Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.	16.09	
8	Аудирование. Будущее глазами британцев.	18.09	
9	Говорение Планы на будущее.	21.09	
10	Монолог. Будущее нашей планеты.	23.09	
11	Рассказ об участии в конкурсах.	25.09	
12	Письмо. Заполнение анкеты. Реклама. Порядок слов в предложении.	28.09	
13	Числа и даты.	30.09	
14	Интересные факты о городах. Степени сравнения прилагательных.	02.10	
15	Известные люди планеты.	05.10	
16	Герундий.	07.10	
17	Чтение с полным пониманием прочитанного. Суеверия. Повелительное наклонение.	09.10	
18	Диалог. Страшные истории	12.10	
19	Средства связи.	14.10	
20	Монолог. Средства связи. Passive Voice.	16.10	
21	Диалог. Разговор по телефону	19.10	
22	Монолог. Разговор по телефону: за и против. Специальные вопросы в Past Simple и Passive Voice.	21.10	
23	Компьютер в нашей жизни.	23.10	
24	Диалог.	26.10	
25	Повторение. «Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России».	28.10	
26	Повторение. История изобретений средств коммуникации.	30.10	
27	Контрольная работа по темам «Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России», «История изобретений средств коммуникации».	09.11	
28	Анализ контрольной работы. Победители международного конкурса. Определенный артикль.	11.11	
2. Встречайте победителей международных соревнований среди подростков (21 ч.)			
29	Аудирование, монолог. Страны и континенты.	13.11	
30	Языки и национальности. Страдательный залог.	16.11	
31	Аудирование, чтение. Английский язык в современном мире. Определительные придаточные предложения с that, who, which.	18.11	
32	Язык эсперанто. Определительные придаточные предложения с that, who, which.	20.11	
33	Англоговорящие страны.	23.11	
34	Монолог. Моя страна.	25.11	

35	Мотивы изучения английского языка.	27.11	
36	Зачем изучать английский язык. Суффиксы -tion/sion,-er/or,-ance/ence,-ment,-ing,-ity,-ist	30.11	
37	Роль иностранных языков в современной жизни. Вопросы с how.	02.12	
38	Способы изучения иностранного языка. Вопросы с how.	04.12	
39	Изучение русского языка.	07.12	
40	Выразительное чтение стихотворения.	09.12	
41	Описывание картины. Страдательный залог.	11.12	
42	Страдательный залог.	14.12	
43	Путешествие по англоговорящим странам. Предлоги.	16.12	
44	Путешествие по англоговорящим странам. Предлоги.	18.12	
45	Диалог. Различные виды транспорта.	21.12	
46	Аудирование и говорение. Лучший вид транспорта.	23.12	
47	Повторение. Географические и природные условия. Путешествия.	25.12	
48	Контрольная работа «Географические и природные условия», «Путешествия».	11.01	
49	Анализ контрольной работы.	13.01	
3. Взгляд на проблемы подростков: школьное образование (33 ч.)			
50	Проблемы подростков.	15.01	
51	Школьное образование.	18.01	
52	Запреты и разрешение.	20.01	
53	Монолог. Проблемы подростков.	22.01	
54	Диалог. Дорога в школу. Предлоги места.	25.01	
55	Говорение. Объяснение маршрута.	27.01	
56	Говорение. Встречаем гостей нашего города	29.01	
57	Говорение. Школа нашей жизни.	01.02	
58	Модальные глаголы.	03.02	
59	Учимся составлять диалоги «Школа».	05.02	
60	Школьные годы чудесные.	08.02	
61	Аудирование. Идеальная школа. Разница в употреблении Quite/quiet.	10.02	
62	Письмо. Школа моей мечты.	12.02	
63	Притяжательные местоимения в абсолютной форме.	15.02	
64	Образование в англоговорящих странах.	17.02	
65	Говорение. Школьная форма.	19.02	
66	Страдательный залог. Фразовые глаголы.	22.02	
67	Книга о жизни подростков.	24.02	
68	Чтение, говорение. Разные виды наказания.	26.02	
69	Кодекс правил поведения.	29.02	
70	Условные предложения 2 типа.	02.03	
71	Наши мечты о будущем. Условные предложения 2 типа.	04.03	
72	Чтение. Настоящий друг. Объектный падеж местоимений.	07.03	
73	Чтение, говорение. Настоящий друг. Объектный падеж местоимений.	09.03	
74	Сложное дополнение.	11.03	
75	День друзей.	14.03	
76	Проблемы подростков, возможные пути их решения. Слова-заместители One/ones.	16.03	
77	Письмо «Школа».	18.03	
78	Проблемы подростков.	30.03	
79	Повторение. Взгляд на проблемы подростков.	01.04	
80	Контрольная работа «Проблемы подростков».	04.04	
81	Анализ контрольной работы. Говорение. Трудности молодых. Наречия.	06.04	

82	Чтение с извлечением определенной информации. Проблемы курения.	08.04	
4. Спорт - это здорово (23 ч.)			
83	Спорт – это удовольствие.	11.04	
84	Диалог. Причины популярности спорта.	13.04	
85	Чтение, аудирование. Мой любимый вид спорта.	15.04	
86	Здоровый образ жизни. Прилагательные и наречия.	18.04	
87	Здоровый образ жизни. Наречия.	20.04	
88	Чтение с извлечением определенной информации. Занятия спортом.	22.04	
89	Диалог. Английский фольклор.	25.04	
90	Диалог. Витамины в жизни людей.	27.04	
91	Здоровье дороже богатства.	29.04	
92	Говорение. Посещение аптеки.	02.05	
93	Диалог. Посещение доктора.	04.05	
94	Диалог. Неудачи в спорте.	06.05	
95	Рассказы о спорте.	09.05	
96	Диалог. Олимпийские игры.	11.05	
97	Говорение. Олимпийские чемпионы.	13.05	
98	Степени сравнения наречий.	16.05	
99	Говорение. Всемирные юношеские игры в Москве.	18.05	
100	Диалог. Письмо из Древней Греции.	20.05	
101	Выдающиеся спортсмены России.	23.05	
102	Аудирование. Мы за здоровый образ жизни.	25.05	
103	Повторение. Спорт. Здоровый образ жизни.	27.05	
104	Контрольная работа «Спорт. Здоровый образ жизни».	30.05	
105	Анализ контрольной работы. Лексико-грамматический тест и его анализ.	31.05	