

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11» г.о. Прокляцкий, КБР

«Рассмотрено»  
на МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Т.Т. Индуладзе  
«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ №11»  
О.И. Мамберггер  
Пр. № 114 от «30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для 3А класса  
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 68 ч.  
Количество часов в неделю – 2 ч.  
Составитель: Баженова  
Свейдана Леонидовна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г №373; с изменениями, утвержденными приказом МО и Н РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года).
2. Авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Английский язык. Enjoy English 2-4 классы».
3. ФГОС начального общего образования.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).
6. Учебного плана МКОУ «СОШ №11»; годового учебного календарного графика на текущий учебный год; основной образовательной программы МКОУ «СОШ №11».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Учебно-методического комплекса:

Биболева М.З. «Enjoy English» учебник английского языка для 2 класса, Москва, Дрофа 2019

Биболева М.З. «Enjoy English» рабочая тетрадь Москва, Дрофа 2019 г.

Биболева М.З. «Enjoy English» книга для учителя Москва, Дрофа 2019 г.

МРЗ к учебнику Биболева М.З «English 2» Москва, Просвещение 2016 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения английского языка на ступени начального образования **во 3 классе 68** учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

*у учащегося будут сформированы:*

- осознание своей роли школьника, ученика, одноклассника;
- формирование таких интеллектуальных операций, как анализ, сравнение, начальных умений словесно-логического мышления, смысловой памяти, начальных организационных умений;
- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе (осознание себя гражданином своей страны),
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) в пределах, доступных третьеклассникам.

#### Метапредметные результаты

Регулятивные :

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

#### Познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

#### Коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке,
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

#### **Предметные результаты**

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности:

#### Говорение.

##### *Диалогическая речь.*

- участвовать в элементарных диалогах;

##### *Монологическая речь.*

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Аудирование**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

#### **Чтение**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

#### **Письмо**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

- писать поздравительную открытку (с опорой на образец).

### **Языковая компетенция**

#### **Графика, каллиграфия, орфография.**

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

#### **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Лексическая сторона речи**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Грамматическая сторона речи**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления);
- модальные глаголы *can, may*;
- личные, притяжательные и указательные местоимения;
- количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **В познавательной сфере** (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, толковым словарем, мультимедийными средствами).

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей.

#### **В эстетической сфере:**

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

#### **В трудовой сфере:**

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

### **2. Содержание учебного предмета «Английский язык» 3 класс**

- 1. Добро пожаловать в Зелёную школу (16 ч.)** Знакомство учителя с учениками лесной школы. Еда: любимые блюда. Прием и угощение гостей. Описание внешности и характера друзей. Знакомство с названиями дней недели. Present Simple.
- 2. Радостные уроки в Зелёной школе (16 ч.)** Учимся хорошим манерам. Здоровье и распорядок дня. Счёт до 100. Новогодние праздники: Рождество, Новый год. Употребление модальных глаголов must и may. Употребление much, many, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросительные предложения и краткие ответы в Present Simple.
- 3. Поговорим о новом друге (22 ч.)** Времена года и названия месяцев. Празднование дней рождений друзей и членов семьи. Порядковые числительные от 1 до 100. Страны и имена в английском языке. Притяжательный падеж существительных.
- 4. Расскажем истории и напишем письма другу (14 ч.)** Внешность и части тела. Конструкции have got, has got. Учимся спрашивать: «Который час?». Множественное число существительных.

### **3. Тематический план**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Добро пожаловать в Зелёную школу.	16
<b>2</b>	Радостные уроки в Зелёной школе.	16
<b>3</b>	Поговорим о новом друге.	22
<b>4</b>	Расскажем истории и напишем письма другу.	14
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>

#### 4. Календарно - тематическое планирование по английскому языку 3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>1. «Добро пожаловать в Зелёную школу!» (16 ч.)</b>			
1	Знакомство. Мой друг. Правила чтения букв Aa, Ii, Oo.	06.09	
2	Анкета ученика.	08.09	
3	Имя, возраст, умения.	13.09	
4	Еда: любимые блюда.	14.09	
5	Приём и угощение гостей.	15.09	
6	Разговор за праздничным столом.	20.09	
7	Еда. Мои друзья.	22.09	
8	Описание внешности, характера героев.	27.09	
9	Контроль аудирования. Любимый завтрак.	29.09	
10	Анализ контроля. Настоящее простое время.	04.10	
11	Описание внешности друзей.	06.10	
12	Мой любимый друг.	11.10	
13	Дни недели. Контроль говорения.	13.10	
14	Анализ контроля. Любимое животное.	18.10	
15	Контроль лексики, грамматики, чтения «Внешность. Еда.».	20.10	
16	Анализ контроля. Проект «Меню». Защита проектов.	20.10	
<b>2. Счастливая Зелёная школа (16 ч.)</b>			
17	Распорядок дня. Контроль чтения.	27.10	
18	Анализ контроля. Лексика. Здоровье.	08.11	
19	Модальный глагол must.	10.11	
20	Мои друзья и я.	15.11	
21	Домашний любимец. Счёт до 20.	17.11	
22	Мои увлечения.	22.11	
23	Счёт до 100.	24.11	
24	Английские праздники.	29.11	
25	По дороге в школу. Промежуточный контроль.	01.12	
26	Подарки. Английские праздники.	06.12	
27	Повторение. Английские праздники.	08.12	
28	Повторение. Радостные уроки в Зелёной школе.	13.12	
29	Проверочная работа «Числительные».	15.12	
30	Анализ проверочной работы. Контроль лексики, грамматики, чтения «Мои увлечения. Счёт до 100.».	20.12	
31	Анализ контроля. Проект «Поздравления».	22.12	
32	Защита проекта «Поздравления».	27.12	
<b>3. Поговорим о новом друге (22 ч.)</b>			
33	Мои друзья.	29.12	
34	Контроль говорения. Мир моих увлечений.	17.01	
35	Анализ контроля. Времена года.	19.01	
36	Контроль чтения. Занятия по временам года.	24.01	
37	Анализ контроля. Месяцы и дни недели.	26.01	
38	Даты рождения.	31.01	
39	Даты рождения друзей и членов семьи.	02.02	
40	Подарок для друга.	07.02	
41	Настоящее простое время.	09.02	
42	Почта.	14.02	
43	Контроль аудирования. Письмо зарубежному другу.	16.02	

44	Анализ контроля. Великобритания – родина английского языка.	21.02	
45	Притяжательный падеж существительных.	28.02	
46	Письма друзей.	02.03	
47	Викторина в лесной школе.	07.03	
48	Участие в викторине.	09.03	
49	Мой любимый праздник.	14.03	
50	Проверочная работа «Притяжательный падеж».	16.03	
51	Анализ проверочной работы. Повторение. Новые друзья.	21.03	
52	Контроль лексики, грамматики, чтения по теме «Друзья. Даты.».	23.03	
53	Анализ контроля. Проект «Поздравительная открытка.».	04.04	
54	Защита проекта «Поздравительная открытка.».	06.04	
<b>4. Расскажем истории и напишем письма своему другу! (14 ч.)</b>			
55	Внешность. Части тела.	11.04	
56	Описание внешности друзей.	13.04	
57	Описание внешности любимого героя.	18.04	
58	Распорядок дня.	20.04	
59	Контроль говорения. Мой день.	25.04	
60	Анализ контроля. Здоровый образ жизни.	27.04	
61	Бюро находок.	02.05	
62	Рекомендации по режиму дня.	04.05	
63	Животные фермы.	11.05	
64	Контроль чтения. Умения и способности.	16.05	
65	Анализ контроля. Множественное число существительных. Исключения.	18.05	
66	Повторение. Расскажем истории и напишем письма другу. Контроль аудирования.	20.05	
67	Анализ контроля. Чтение «Юфо и его друзья». Проект «Письмо другу о себе».	23.05	
68	Контрольная работа «Исключения существительных во множественном числе». Анализ контрольной работы.	25.05	