

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11» г.с. Прохладный, КБР

«Рассмотрено»  
на МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Т.Г. Индуладзе  
«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ №11»  
О.Ф. Маубергер  
Пр. № 114 от «30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

*Технология*

для 7 класса  
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 70 ч.  
Количество часов в неделю – 2 ч.  
Составитель: Мамукова  
Владлена Александровна

**Пояснительная записка к рабочей программе  
«Технология».  
2021-2022 учебный год  
7 класс.  
Учитель: Желудкова В.О.**

**Статус документа**

Настоящая программа по «Технологии» для 7-го класса создана на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральному перечню учебников по учебному предмету на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МКОУ СОШ № 11 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МКОУ СОШ № 11.

## **Общая характеристика курса «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

### ***ознакомятся:***

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

### ***овладеют:***

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 классов для основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 7-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

## Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

| № п/п        | Название раздела                                  | 7 класс<br>(кол-во часов) |
|--------------|---|---------------------------|
|              | Первичный инструктаж на рабочем месте             | 2                         |
|              | Технологии домашнего хозяйства                    | 6                         |
| 2            | Электротехника                                    | 2                         |
| 3            | Технологии обработки конструкционных материалов   | 22                        |
|              | Технологии творческой и опытнической деятельности | 8                         |
| 4            | Создание изделий из текстильных материалов        | 12                        |
| 5            | Кулинария   | 16                        |
| 6            | Резерв  | 2                         |
|              |   |                           |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>70</b>                 |

На изучение технологии в 7 классе отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 ч.

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9

2. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2

3. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

### Ценностные ориентиры содержания курса «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

*ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
  - видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
  - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*
- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
  - осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
  - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

### **Результаты освоения курса «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения,

использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;



- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование  
по технологии  
для 7 класса**

| № п/п   | Наименование раздела, темы.   | Количество практических | Количество часов | Дата планируемая | Дата фактическая | Примечание |
|---|---|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1   | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок                     |                         | 1                | 03.09            |                  |            |
| 2   | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок                     |                         | 1                | 07.09            |                  |            |
| <b>I Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов</b>                |   |                         |                  |                  |                  |            |
| 3   | Освещение жилого помещения.   |                         | 1                | 10.09.           |                  |            |
| 4   | Практическая работа № 1 «Выполнение электронной презентации»            | 1                       | 1                | 14.09.           |                  |            |
| 5   | Предметы искусства и коллекции в интерьере.                             |                         | 1                | 17.09.           |                  |            |
| 6   | Практическая работа № 2 «Изготовление схемы размещения коллекции фото». | 1                       | 1                | 21.09.           |                  |            |
| 7   | Гигиена жилища.   |                         | 1                | 24.09.           |                  |            |
| 8   | Практическая работа № 3 «Генеральная уборка кабинета технологии».       | 1                       | 1                | 28.09.           |                  |            |
| <b>II Раздел «Электротехника» 2 часа</b>                                |   |                         |                  |                  |                  |            |
| 9   | Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении.                  |                         | 1                | 01.10.           |                  |            |
| 10  | Практическая работа № 4 «Декоративная рамка для фотографий».            | 1                       | 1                | 05.10.           |                  |            |
| <b>III Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22</b> |   |                         |                  |                  |                  |            |

|   |  |   |   |        |  |  |
|---|--|---|---|--------|--|--|
|   | <b>часа)</b>   |   |   |        |  |  |
|   | <b>Тема 1. «Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга) (8 часов)</b>                               |   |   |        |  |  |
| 11  | Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.   |   | 1 | 08.10. |  |  |
| 12  | Практическая работа № 5 «Определение плотности древесины по объёму и массе образца».   | 1 | 1 | 12.10. |  |  |
| 13  | Заточка и настройка дереворежущих инструментов.  |   | 1 | 15.10. |  |  |
| 14  | Практическая работа № 6 «Заточка лезвия ножа и настройка рубанка».   | 1 | 1 | 19.10. |  |  |
| 15  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.   |   | 1 | 22.10. |  |  |
| 16  | Практическая работа № 7 «Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины».                                 | 1 | 1 | 26.10. |  |  |
| 17  | Соединения деталей в изделиях из древесины.  |   | 1 | 29.10. |  |  |
| 18  | Практическая работа № 8 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель». | 1 | 1 | 02.11. |  |  |
| <b>Тема 2 Технологии художественно-прикладной обработки материалов (14 часов)</b> |  |   |   |        |  |  |
| 19  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.  |   | 1 | 05.11. |  |  |
| 20  | Практическая работа № 9 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».   | 1 | 1 | 09.11. |  |  |
| 21  | Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины.   |   | 1 | 12.11. |  |  |
| 22  | Практическая работа № 10 «Поисковый этап проекта».   | 1 | 1 | 16.11. |  |  |
| 23  | Технологический этап творческого проекта.  |   | 1 | 19.11. |  |  |

|   |   |   |   |        |  |  |
|---|---|---|---|--------|--|--|
| 24  | Практическая работа № 11<br>«Разработка технической и технологической документации».      | 1 | 1 | 23.11  |  |  |
| 25  | Технологический этап творческого проекта.   |   | 1 | 26.11  |  |  |
| 26  | Практическая работа № 12<br>«Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия».     | 1 | 1 | 30.11  |  |  |
| 27  | Технологический этап творческого проекта.   |   | 1 | 03.12  |  |  |
| 28  | Практическая работа № 13<br>«Изготовление изделия».                                       | 1 | 1 | 07.12  |  |  |
| 29  | Аналитический этап творческого проекта.   |   | 1 | 10.12  |  |  |
| 30  | Практическая работа № 14<br>«Подсчет затрат. Контроль качества изделия».                  | 1 | 1 | 14.12. |  |  |
| 31  | Защита проекта.   |   | 1 | 17.12. |  |  |
| 32  | Защита проекта.   |   | 1 | 21.12  |  |  |
| <b>IV Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (12 часов )</b> |   |   |   |        |  |  |
| <b>Тема 1. «Свойства текстильных материалов» (2 часа)</b>                 |   |   |   |        |  |  |
| 33  | Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.                                   |   | 1 | 24.12  |  |  |
| 34  | Практическая работа № 15<br>«Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств». | 1 | 1 | 28.12  |  |  |
| <b>Тема 2. «Технология изготовления ручных и машинных швов» (6 часов)</b> |   |   |   |        |  |  |
| 35  | Технология ручных работ.  |   | 1 | 11.01. |  |  |
| 36  | Практическая работа № 16<br>«Изготовление образцов ручных швов».                          | 1 | 1 | 14.01. |  |  |
| 37  | Технология машинных работ.  |   | 1 | 18.01. |  |  |
| 38  | Практическая работа № 17<br>«Изготовление образцов машинных швов».                        | 1 | 1 | 21.01  |  |  |
| 39  | Технология машинных работ.  |   | 1 | 25.01  |  |  |
| 40  | Практическая работа № 18  | 1 | 1 | 28.01  |  |  |

|           |   |                  |   |              |  |  |
|-----------|---|------------------|---|--------------|--|--|
|           | «Изготовление образцов машинных швов».  |                  |   |              |  |  |
|           | <b>Тема 3 «Художественные ремесла» (4 часа)</b>   |                  |   |              |  |  |
| 41        | Отделка швейных изделий вышивкой.   |                  | 1 | 01.02        |  |  |
| 42        | Практическая работа № 19 «Выполнение образцов швов».                                      | 1                | 1 | 04.02.       |  |  |
| 43        | Вышивание лентами.  |                  | 1 | 08.02        |  |  |
| 44        | Практическая работа № 20 «Выполнение образца вышивки лентами».                            | 1                | 1 | 11.02        |  |  |
|           | <b>V Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 8 часов</b>               |                  |   |              |  |  |
| 45        | Поисковый этап творческого проекта. «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак».               |                  | 1 | 15.02        |  |  |
| 46        | Практическая работа № 21 «Выбор и обосновании темы проекта».                              | 1                | 1 | 18.02        |  |  |
| 47        | Технологический этап творческого проекта «Рюкзак».  |                  | 1 | 22.02        |  |  |
| 48        | Практическая работа № 22 «Разработка технологической документации. Изготовление изделия». | 1                | 1 | 25.02        |  |  |
| 49        | Заключительный этап творческого проекта.  |                  | 1 | 01.03        |  |  |
| 50        | Практическая работа № 23 «Контроль качества. Реклама».                                    | 1<br>Презентация | 1 | 04.03        |  |  |
| 51        | Защита творческого проекта.   |                  | 1 | 11.03        |  |  |
| 52        | Защита творческого проекта.   |                  | 1 | 15.03        |  |  |
| <b>VI</b> | <b>Раздел «Кулинария» (16 часов)</b>  |                  |   |              |  |  |
|           | <b>Тема 1 «Блюда из молока и молочных продуктов» 2 часа</b>                               |                  |   |              |  |  |
| 53        | Блюда из молока и молочных продуктов.   |                  | 1 | <b>18.03</b> |  |  |
| 54        | Практическая работа № 24 «Приготовление блюд из творога».                                 | 1                | 1 | <b>22.03</b> |  |  |
|           | <b>Тема 2 «Мучные изделия» 6 часов</b>  |                  |   |              |  |  |
| 55        | Мучные изделия.   |                  | 1 | 25.03        |  |  |
| 56        | Практическая работа № 25 «Приготовление изделий из  | 1                | 1 | 29.03        |  |  |

|   |   |   |           |        |  |  |
|---|---|---|-----------|--------|--|--|
|   | пресного теста: блинчики».  |   |           |        |  |  |
| 57  | Мучные изделия.   |   | 1         | 01.04. |  |  |
| 58  | Практическая работа № 26<br>«Приготовление бисквита».   | 1 | 1         | 05.04. |  |  |
| 59  | Мучные изделия.   |   | 1         | 08.04  |  |  |
| 60  | Практическая работа № 27<br>«Оладьи». (2 часа)  | 1 | 1         | 12.04  |  |  |
| <b>Тема 3 «Сладкие блюда» 2 часа</b>              |   |   |           |        |  |  |
| 61  | Сладкие блюда.  |   | 1         | 15.04  |  |  |
| 62  | Практическая работа № 28<br>«Запеченные яблоки».  | 1 | 1         | 19.04  |  |  |
| <b>Тема 4 «Сервировка сладкого стола» 6 часов</b> |   |   |           |        |  |  |
| 63  | Сервировка сладкого стола.  |   | 1         | 22.04  |  |  |
| 64  | Практическая работа № 29<br>«Сервировка сладкого стола».<br>(«Составление букета из конфет и печенья».) | 1 | 1         | 26.04  |  |  |
| 65  | Приготовление сладкого<br>стола.  |   | 1         | 29.04  |  |  |
| 66  | Приготовление сладкого<br>стола.  | 1 | 1         | 06.05  |  |  |
| 67  | Защита творческого проекта.   |   | 1         | 13.05. |  |  |
| 68  | Защита творческого проекта.   |   | 1         | 17.05  |  |  |
| 69  | Резерв  |   | 1         | 20.05  |  |  |
| 70  | Резерв  |   | 1         | 24.05  |  |  |
|   | <b>ИТОГО</b>  |   | <b>70</b> |        |  |  |