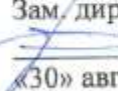


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Прохладный, КБР

«Рассмотрено»  
на МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Т.Т. Индусладзе  
«30» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Технология

для 6 класса  
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 70 ч.  
Количество часов в неделю – 2 ч.  
Составитель: Мещукова  
Владлена Сергеевна

**Пояснительная записка к рабочей программе  
«Технология».  
2021-2022 учебный год  
6 класс.  
Учитель: Желудкова В.О.**

**Статус документа**

Настоящая программа по «Технологии» для 6-го класса создана на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральному перечню учебников по учебному предмету на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МКОУ СОШ № 11 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МКОУ СОШ № 11.

## **Общая характеристика курса «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

### ***ознакомятся:***

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

### ***овладеют:***

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют

#### **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 классов для основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 6-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения

дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

#### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>6 класс (кол-во часов)</b>
<b>1</b>	<b>Технологии творческой и опытнической</b>	<b>2</b>

	деятельности	
2	Технологии домашнего хозяйства	6
3	Технологии обработки конструкционных материалов	22
4	Создание изделий из текстильных материалов	22
5	Кулинария	18
6	Резерв	2
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

На изучение технологии в 6 классе отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 ч.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0

2. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2

3.Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

### **Ценностные ориентиры содержания курса «Технология»**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность

*ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - технологическими свойствами и назначением материалов;
  - назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
  - видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
  - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
  - осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*
  - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
  - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

### **Результаты освоения курса «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;



- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

# Календарно-тематическое планирование по технологии

6 КЛАСС

(70 часов в год, 2 ч — резервное время)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Количество практических	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
<b>I</b>	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)</b>					
1	Введение	1		03.09.		
2	Исследовательская и созидательная деятельность	1		08.09.		
<b>II</b>	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов</b>					
	<b>Тема 1. «Интерьер жилого дома»</b>					
3	Планировка жилого дома	1		10.09		
4	Планировка жилого дома	1	<i>Практическая работа № 1.</i> «Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка».	15.09.		
5	Интерьер жилого дома	1		17.09		
6	Интерьер жилого дома	1	<i>Практическая работа №2.</i> Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».	22.09		
	<b>Тема 2. «Комнатные растения в интерьере»</b>					
7	Комнатные растения в интерьере квартиры	1		24.09		
8	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	<i>Практическая работа № 3.</i> «Размещение растений в интерьере своей комнаты».	29.09		
9	Технология выращивания комнатных растений	1		01.10		
10	Технология выращивания комнатных растений	1	<i>Практическая работа № 4.</i> Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».	06.10		
<b>III</b>	<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(22 ч)</b>					
11	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия	1		08.10		
12	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия	1	<i>Практическая работа № 5</i> «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».	13.10.		
13	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия	1		15.10		
14	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия	1	<i>Практическая работа № 6.</i> «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы».	20.10		

15	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1		22.10		
16	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1	<i>Практическая работа № 7. «Изготовление чертежа изделия».</i>	27.10		
17	Конструирование изделий из древесины	1		29.10		
18	Конструирование изделий из древесины	1	<i>Практическая работа № 8. «Технология изготовления изделия».</i>	03.11		
19	Конструирование изделий из древесины	1		05.11		
20	Конструирование изделий из древесины	1	<i>Практическая работа № 9. «Конструирование изделий из древесины».</i>	10.11		
<b>Тема 2. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (10ч)</b>						
21	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком.	1		12.11		
22	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком.	1	<i>Практическая работа № 10. «Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте».</i>	17.11		
23	Отделка изделия. Соединение изделий из древесины	1		19.11		
24	Отделка изделия. Соединение изделий из древесины	1	<i>Практическая работа № 11. «Соединение деталей из древесины».</i>	24.11		
25	Отделка изделия. Выжигание. Резьба по дереву	1		26.11		
26	Отделка изделия. Выжигание. Резьба по дереву	1	<i>Практическая работа № 12. «Выжигание рисунка. Резьба по дереву».</i>	01.12		
27	Зачистка поверхностей и лакирование.	1		03.12		
28	Зачистка поверхностей и лакирование.	1	<i>Практическая работа № 13. «Зачистка изделия. Лакирование».</i>	08.12		
29	Защита творческого проекта	1		10.12		
30	Защита творческого проекта	1		15.12		
<b>IV</b>	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»(22ч)</b>					
	<b>Тема 1. Свойства текстильных материалов (2ч)</b>					
31	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1		17.12		
32	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	<i>Практическая работа № 14. «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».</i>	22.12		

	<b>Тема 2. «Швейная машина» (6ч)</b>				
33	Уход за швейной машиной	1		24.12.	
34	Уход за швейной машиной	1	<i>Практическая работа № 15</i> «Уход за швейной машиной»	29.12	
35	Дефекты машинной строчки	1		14.01.	
36	Дефекты машинной строчки	1	<i>Практическая работа № 16.</i> «Устранение дефектов машинной строчки»	19.01	
37	Виды машинных операций	1		21.01.	
38	Виды машинных операций	1	<i>Практическая работа № 17.</i> «Изготовление образцов машинных швов».	26.01	
	<b>Тема 3. Конструирование швейных изделий (2ч)</b>				
39	Конструирование швейных изделий	1		28.01	
40	Конструирование швейных изделий	1	<i>Практическая работа № 18</i> «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия».	02.02.	
	<b>Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (6ч)</b>				
41	Ручные работы	1		04.02.	
42	Ручные работы	1	<i>Практическая работа № 19</i> «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия».	09.02.	
43	Технология пошива подушки	1		11.02.	
44	Технология пошива подушки	1	<i>Практическая работа № 20</i> «Конструирование и раскрой подушки для стула».	16.02.	
45	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО	1		18.02.	
46	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО	1	<i>Практическая работа № 21</i> «Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия».	25.02	
	<b>Тема 5. «Художественные ремёсла» (6ч)</b>				
47	Основы технологии вязания крючком	1		02.03	
48	Основы технологии вязания крючком	1	<i>Практическая работа № 22</i> «Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами».	04.03.	
49	Вязание по кругу	1		09.03	
50	Вязание по кругу	1	<i>Практическая работа № 23</i> «Плотное и ажурное вязание по кругу».	11.03	
51	Защита творческого проекта	1		16.03	

52	Защита творческого проекта	1		18.03.		
<b>V</b>	<b>Раздел «Кулинария» (16 ч)</b>					
53	Блюда из круп и макаронных изделий	1		23.03.		
54	Блюда из круп и макаронных изделий	1	<i>Практическая работа № 24</i> «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий».	25.03		
55	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1		30.03		
56	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	<i>Практическая работа № 25</i> «Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов».	01.04.		
57	Блюда из мяса и птицы	1		06.04		
58	Блюда из мяса и птицы	1	<i>Практическая работа № 26</i> «Определение доброкачественности мяса.».	08.04		
59	Блюда из мяса и птицы	1		13.04		
60	Блюда из мяса и птицы	1	<i>Практическая работа № 27</i> «Приготовление блюда из мяса. Приготовление блюда из птицы».	15.03		
61	Технология приготовления первых блюд (супов)	1		20.03		
62	Технология приготовления первых блюд (супов)	1	<i>Практическая работа № 28</i> «Приготовление окрошки»	22.03		
63	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1		27.03.		
64	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1	<i>Практическая работа № 29</i> «Исследование состава обеда»	29.03		
65	Защита творческого проекта	1		04.05		
66	Защита творческого проекта	1		06.05		
67	Защита творческого проекта	1		11.05		
68	Защита творческого проекта	1		13.05		
69	Резервный урок	1		18.05.		
70	Резервный урок	1		20.05		
	ИТОГО	70				