

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11» г.о.Прохладный, КБР

«Рассмотрено»  
на МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Т.Т. Индуладзе  
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ «СОШ №11»  
Ю.Ф. Манбергер  
Пр. №014 от «30» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

*Технология*

для 5 класса  
на 2021-2022 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Количество часов в год – 70 ч.  
Количество часов в неделю – 2 ч.  
Составитель: Мещерякова  
Владимирна Владимировна

**Пояснительная записка к рабочей программе  
«Технология».  
2021-2022 учебный год  
5 класс.  
Учитель: Желудкова В.О.**

**Статус документа**

Настоящая программа по «Технологии» для 5-го класса создана на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральному перечню учебников по учебному предмету на 2021-2022 учебный год.
- Учебному плану МКОУ СОШ № 11 основного общего образования на 2021-2022 учебный год.
- Положению о рабочей программе МКОУ СОШ № 11.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

### ***ознакомятся:***

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

### ***овладеют:***

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

## **Цель программы:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют

### **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
  - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
  - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
  - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
  - освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 классов для основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

## Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

№ п/п	Название раздела	5 класс (кол-во часов)
1	Технологии творческой и опытной деятельности	4
2	Технологии домашнего хозяйства	2
3	Электротехника	2
4	Технологии обработки конструкционных материалов	20
5	Создание изделий из текстильных материалов	26
6	Кулинария	14
7	Резерв	2
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

На изучение технологии 5 классе отводится 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 ч.

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В. Д. Симоненко, - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04686-8

2. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-3. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

### Ценностные ориентиры содержания курса «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

*ознакомиться:*

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

*выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:*

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

### **Результаты освоения курса «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения,

использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;



- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Тематическое планирование по технологии

5 класс (70 часов в год, 2 ч — резервное время)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Количество практических	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
<b>I</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (4ч)</b>					
1	Введение	1		03.09.		
2	Исследовательская и созидательная деятельность	1		08.09.		
3	Этапы выполнения проекта	1		10.09		
4	Этапы выполнения проекта	1		15.09.		
				17.09		
<b>II</b>	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)</b>					
5	Интерьер жилого дома	1		22.09		
6	Интерьер жилого дома	1	<i>Практическая работа №1 «Планировка кухни»</i>	24.09		
<b>III</b>	<b>Раздел «Электротехника» (2 ч)</b>					
7	Бытовые электроприборы на кухне	1		29.09		
8	Бытовые электроприборы на кухне	1	<i>Практическая работа № 2 «Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне»</i>	01.10		
<b>IV</b>	<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(20 ч)</b>					
	<b>Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (12 ч)</b>					
9	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	1		06.10		
10	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	1	<i>Практическая работа № 3. «Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке».</i>	08.10		
11	Планирование создания изделия	1		13.10.		
12	Планирование создания изделия	1	<i>Практическая работа № 4. «Составление схемы технологического процесса изготовления детали».</i>	15.10		
13	Графическое	1		20.10		

	изображение изделия					
14	Графическое изображение изделия	1	<i>Практическая работа № 5 «Разметка изделия».</i>	22.10		
15	Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий	1		27.10		
16	Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий	1	<i>Практическая работа № 6. «Выпиливание деревянных заготовок из доски».</i>	29.10		
17	Операции и приемы сверления отверстий в древесине	1		03.11		
18	Операции и приемы сверления отверстий в древесине	1	<i>Практическая работа № 7 «Сверление отверстий в заготовках из древесины».</i>	05.11		
19	Соединение изделий из древесины гвоздями, шурупами, клеем	1		10.11		
20	Соединение изделий из древесины гвоздями, шурупами, клеем	1	<i>Практическая работа № 8 «Соединение деталей из древесины».</i>	12.11		
21	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком.	1		17.11		
22	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком.	1	<i>Практическая работа № 9. «Выпиливание лобзиком»</i>	19.11		
23	Отделка изделий. Выжигание.	1		24.11		
24	Отделка изделий. Выжигание.	1	<i>Практическая работа № 10. «Выжигание рисунка».</i>	26.11		
25	Отделка изделий. Зачистка поверхностей и лакирование.	1		01.12		
26	Отделка изделий. Зачистка поверхностей и лакирование.	1	<i>Практическая работа № 11. «Зачистка изделия. Лакирование».</i>	03.12		

27	Защита творческого проекта	1		08.12		
28	Защита творческого проекта	1		10.12		
<b>V</b>	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»(26ч)</b>					
	<b>Тема 1. Свойства текстильных материалов (4ч)</b>					
29	Технология изготовления ткани	1		15.12		
30	Технология изготовления ткани	1	<i>Практическая работа № 12.</i> «Определение направления долевой нити в ткани».	17.12		
31	Текстильные материалы и их свойства	1		22.12		
32	Текстильные материалы и их свойства	1	<i>Практическая работа № 13</i> «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	24.12.		
	<b>Тема 2. «Конструирование швейных изделий» (4ч)</b>					
33	Конструирование швейных изделий	1		29.12		
34	Конструирование швейных изделий	1	<i>Практическая работа № 14</i> «Определение размеров и снятие мерок».	14.01.		
35	Изготовление выкройки выбранного изделия	1		19.01		
36	Изготовление выкройки выбранного изделия	1	<i>Практическая работа №15</i> «Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам»	21.01.		
	<b>Тема 3. «Швейная машина» (8ч)</b>					
37	Швейная машина	1		26.01		
38	Швейная машина	1	<i>Практическая работа № 16</i> «Заправка верхней и нижней нитей».	28.01		
39	Швейная машина	1		02.02.		
40	Швейная машина	1	<i>Практическая работа № 17</i> «Приемы работы на швейной машине».	04.02.		
41	Неполадки в швейной машине	1		09.02.		
42	Неполадки в швейной машине	1	<i>Практическая работа № 18</i> «Устранение неполадок в работе швейной машины».	11.02.		
43	Машинные швы	1		16.02.		
44	Машинные швы	1	<i>Практическая работа № 19</i> «Изготовление образцов машинных работ».	18.02.		
	<b>Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (10ч)</b>					
45	Раскрой швейного изделия	1		25.02		

46	Раскрой швейного изделия	1	<i>Практическая работа № 20 «Раскрой швейного изделия».</i>	02.03		
47	Ручные швейные работы	1		04.03.		
48	Ручные швейные работы	1	<i>Практическая работа № 21 «Изготовление образцов ручных работ».</i>	09.03		
49	Последовательность изготовления изделия	1		11.03		
50	Последовательность изготовления изделия	1	<i>Практическая работа № 22 «Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя».</i>	16.03		
51	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО.	1		18.03.		
52	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО.	1	<i>Практическая работа № 23 «Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия».</i>	23.03.		
53	Защита творческого проекта	1		25.03		
54	Защита творческого проекта	1		30.03		
<b>VI</b>	<b>Раздел «Кулинария» (16 ч)</b>					
55	Санитария и гигиена	1		01.04.		
56	Санитария и гигиена	1	<i>Практическая работа № 24 «Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии».</i>	06.04		
57	Здоровое питание	1		08.04		
58	Здоровое питание	1	<i>Практическая работа № 25 «Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов».</i>	13.04		
59	Бутерброды и горячие напитки	1		15.03		
60	Бутерброды и горячие напитки	1	<i>Практическая работа № 26 «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».</i>	20.03		
61	Блюда из овощей и фруктов	1		22.03		
62	Блюда из овощей и фруктов	1	<i>Практическая работа №27 на выбор «Приготовление фруктового салата». «Приготовление винегрета».</i>	27.03.		
63	Блюда из яиц	1		29.03		
64	Блюда из яиц	1	<i>Практическая работа № 28 «Приготовление блюда из яиц».</i>	04.05		
65	Сервировка стола к завтраку.	1		06.05		

<b>66</b>	Сервировка стола к завтраку.	1	<i>Практическая работа № 29</i> «Оформление стола к завтраку».	11.05		
<b>67</b>	Защита творческого проекта	1		13.05		
<b>68</b>	Защита творческого проекта	1		18.05.		
<b>69</b>	Резерв	1		20.05		
<b>70</b>	Резерв	1		25.05		
	ИТОГО	70				