

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
город Прохладный, КБР

Согласовано:

Протокол
Управляющего совета
№ 5 от 15.04.2021 г.



Утверждаю:

Директор школы
О.Ф.Мамбергер О.Ф.Мамбергер
Приказ № 56
от 15.04.2021 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «СОШ № 11»
с учетом включения ОУ в список школ КБР,
показавших низкие образовательные результаты
на 2021- 2022 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 15.04.2021 г.

2021 г.

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ № 11» на 2021-2022 год
Ключевая идея Программы	<p>Повышение качества образования в МКОУ «СОШ № 11»</p> <p>Создание условий, необходимых для перехода школы в эффективный режим работы с учетом включения ОУ в список школ Кабардино-Балкарской Республики, показавших низкие образовательные результаты в 2019 году</p>
Цель Программы	Повышение образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА (математика и русский язык)
Основные задачи Программы	<p>улучшение качества преподавания;</p> <p>развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</p> <p>активное взаимодействие с внешней средой;</p> <p>улучшение качества управления</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса • по русскому языку (показатель: было-факт-план); • по математике (показатель: было-факт-план). • Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 11 класса • по русскому языку (показатель: было-факт-план); • по математике (показатель - было-факт-план). • Результаты Всероссийских проверочных работ. • Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах. • Результаты сохранности контингента школы. <p><i>Группа дополнительных показателей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации. • Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО. • Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам • Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) • Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. • Доля обучающихся с образовательной неспешностью, которым оказана адресная поддержка.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение мероприятий контроля по математике и русскому языку в план ВШК - (ежемесячно) 2. Педагогические советы по вопросам повышения образовательных результатов (август 2021 г.,

	<p>январь 2022 г.)</p> <p>3. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (март 2021 г. - апрель 2021 г.) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)</p> <p>Второй этап (май 2021 г. - март 2022 г.) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (апрель 2022г. - июнь 2022 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (сентябрь 2022 г. - июнь 2023 г.) - завершающий. Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы</p>
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы школы через реализацию нацпроекта «Цифровая образовательная среда»; 2. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров; 3. Внедрение в практику ОО опыта взаимодействия с организациями вне образовательных сфер, в том числе общественными объединениями, молодежными волонтерскими организациями; 4. Реализация преемственности учебной и внеучебной деятельности, дополнительного образования, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов; 5. Организация индивидуализации обучения. 6. Разработка метапредметных курсов, направленных на развитие базовых способностей, интегрированные в предметы; 7. Разработка механизма взаимодействия с семьей через реализацию образовательных игр, сессий, тренингов; 8. Использование в работе технологии «создания успеха»; 9. Обновление механизма мониторинга качества развития базовых компетентностей обучающихся;
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> — Подпрограмма «Школьная среда» — Подпрограмма «Индивидуальная поддержка учеников»

	<ul style="list-style-type: none"> — Подпрограмма «Поддержка профессионального развития» — Подпрограмма «Развитие и укрепление кадрового потенциала»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья. • Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОО. • Реализация предпрофильного обучения (8-9 классы); • 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями. • Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся. • Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг. • Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях республиканского и муниципального уровней; • Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг; • Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • Повышение престижа профессии учителя
Исполнители	Все участники образовательного процесса
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ОУ . Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами ОУ.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. Сроки и этапы реализации проекта.

Первый этап (март 2021 г. - апрель 2021 г.) - аналитикодиагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)

Второй этап (май 2021 г. - март 2022 г.) - деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Третий этап (апрель 2022г. - июнь 2022 г.) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения

образовательной деятельности.

Четвертый этап (сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.) - завершающий.

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Необходимые условия:

- наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта;
- наличие современного ресурсного обеспечения, необходимость пополнения и совершенствования имеющейся материально-технической базы.

2. Дорожная карта по повышению качества образования .

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Построение внутришкольного контроля с учётом данных диагностики, выявленных рисков и возможных аутсайдеров						
	Повышение качества образования	Реализация и корректировка «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «СОШ № 11»	постоянно	Исполнение плана в полном объеме Повышение качества образования	Директор, заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся
		Разработка и утверждение плана внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с учетом вопросов по повышению качества общего образования	Июнь 2021, июнь 2022	Комплекс мер по повышению качества общего образования на школьном уровне на учебный год	Директор, заместители руководителя	
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования						
	Повышение качества образования	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов	август 2021, 2022 года, затем в течение	Внесение необходимых изменений в план планов	Директор, заместители директора	

		внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования.	учебного года	внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества		
3.Методическое обеспечение реализации комплекса мер на муниципальном уровне с участием ОУ						
Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Повышение компетентности профессиональной педагогов	Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.)	постоянно	Исполнение плана в полном объеме	Заместители руководителя	Педагоги
Подпрограмма «Поддержка профессионального развития»	Представление эффективных практикоориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.	Участие в работе муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	По плану МУ «Управление образования г.о.Прохладный»	Исполнение плана в полном объеме	Заместители руководителя	Педагоги

		Участие в муниципальных методических мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	постоянно	Представление эффективных практикоориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.	Заместители руководителя	Педагоги
--	--	---	-----------	--	--------------------------	----------

4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования

	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности	Независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ	постоянно	Независимая оценка качества образования через сеть Интернет	Директор, заместители директора	Все участники образовательного процесса
	Повышение качества образования	Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2020- 2021, 2021-2022	август 2021, август 2022	Внесение необходимых изменений в план планов внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования	Директор, заместители директора,	

5. Проведение различных независимых оценочных процедур

	Корреляция образовательными учреждениями текущего	Проведение и анализ исходных и повторных муниципальных контрольно-педагогических	сентябрь 2020, 2021, 2022	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических	Директор, заместители директора	Педагоги, обучающиеся
--	---	--	---------------------------	---	---------------------------------	-----------------------

	контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур	измерений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования		материалов; экспертная аналитика;		
	Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.	Проведение и анализ контрольных педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.	декабрь 2021	100% охват выпускников	Заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся 9 классов
	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования	Проведение и анализ репетиционного итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 классов	январь - февраль 2021,2022	100% охват выпускников	Заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся 11 классов
	100% сдача итогового сочинения/изложения	Проведение и анализ итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 классов	октябрь 2021, 2022	100% охват выпускников	Заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся 11 классов
	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования	Проведение и анализ репетиционного экзамена по математике базового и профильного уровня по материалам единого государственного экзамена.	декабрь февраль май	100% охват выпускников	Заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся 11 классов

	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования	Проведение и анализ репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 классов по материалам единого государственного экзамена.	Декабрь Февраль	100% охват выпускников	Заместители руководителя	Педагоги, обучающиеся 11 классов
	100% сдача итогового собеседования	Проведение и анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль	100% охват выпускников	Директор, заместители директора	Педагоги, обучающиеся 11 классов
Подпрограмма «Индивидуальная поддержка учеников» Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ	Март-апрель 2020, 2021	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика,	Директор, заместители директора	Педагоги, обучающиеся
	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	январь - апрель 2020 года	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Директор, заместители директора	Педагоги, обучающиеся 11 класса

	награждение медалью «За особые успехи в учении»					
	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения	Анализ результатов успеваемости по итогам, четверти, полугодия, учебного года	По плану внутришкольного контроля	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся. имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	Заместители директора	Педагоги, обучающиеся

6. Создание в образовательном учреждении условий, соответствующих современным требованиям

Подпрограмма «Школьная среда» Риск «Низкий уровень оснащения школы»	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе через реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	Постоянно	Создание современной информационно-образовательной среды	Директор Управляющий совет	Директор, педагоги, заведующий хозяйством
	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности	Независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ	Постоянно	Независимая оценка качества образования через сеть Интернет	Директор Управляющий совет	Все участники образовательного процесса

7. Совершенствование работы с одаренными детьми						
<p>Подпрограмма «Индивидуальная поддержка учеников»</p> <p>Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p>	<p>Обеспечить новое качество образования, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности</p>	<p>систематически</p>	<p>Реализация проекта «Одаренные дети» программы развития ОУ на 2020- 2024 годы</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>
	<p>формирование у учащихся неких универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными</p>	<p>Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся</p>	<p>систематически</p>	<p>Поступление выпускников 9 и 11 классов в СУЗы и ВУЗы</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>
	<p>Развитие направления, отвечающие особым потребностям учащихся из неблагополучных семей, поддерживать их в выборе и реализации успешного жизненного пути</p>	<p>Сотрудничество с системой дополнительного образования</p>	<p>систематически</p>	<p>80% охват дополнительным образованием</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования						
<p>Подпрограмма</p>	<p>Обеспечить оптимальные</p>	<p>Выявление потребностей и</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Исполнение плана в полном</p>	<p>Директор</p>	<p>Педагоги</p>

«Развитие и укрепление кадрового потенциала» Риск «Дефицит педагогических кадров»	условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов	профессиональных дефицитов педагогических работников.		объеме		
	Анализ качества работы системы наставничества в ОУ. Принятие управленческих решений.	Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Заместители директора	Педагоги
Подпрограмма «Поддержка профессионального развития» Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Обеспечить оптимальные условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов.	Формирование заявок курсов повышения квалификации	Апрель-май	Исполнение плана в полном объеме	Заместители директора	Педагоги
	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.	Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	В течение учебного года	Исполнение плана в полном объеме	Заместители директора	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. в рамках реализации проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;
2. создание на базе школы доступного для всех педагогов сетевого сообщества, что обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;
3. создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способов стимулирования образовательной деятельности;
4. развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом; развитие партнерства с учреждениями дополнительного образования, социокультурной сферы.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности
Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в школе	Анкетирование, опрос
Прозрачность, доступность, актуальность и мобильность-принципы работы современного учреждения путём поддержания сайта, отвечающего современным требованиям	Статистика с сайта ОО. Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта
Квалификация педагогов в области современных педагогических технологий	Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, анализ использующихся on-line ресурсов при реализации проекта.
Интерес со стороны обучающихся к внедряемой модели	Мониторинг количества обучающихся, принимающих участие в реализации проекта

Риски проекта

Риски проекта	Пути решения
Инертность педагогического состава	Внедрение дополнительного механизма стимулирования - оплаты по результату
Невысокий уровень включенности родителей в организацию образовательной и воспитательной деятельности	Привлечение родителей к проведению школьных и внешкольных мероприятий