

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 33 балла.

Прочитайте текст и выполните задания 1–8.

А владыка Иона на всяк день не престаша, глаголя: «Неправду еси чинил, а меня еси ввелъ во грѣх и в сором. Князя было ти выпустити, и ты дѣтей его с нимъ посадил. А мнѣ еси дал свое слово правое, а они меня послушали, а нынѣча во всей лжи. Выпусти его, сведи с моей души и з своей...»

1–7. Прочитайте текст и заполните пропуски.

В тексте встречаем форму глагола (1) _____, который в данном значении в современном русском языке используется довольно редко.

Гораздо чаще в этом значении употребляются однокоренные ему приставочные глаголы (2) _____ (например, суд, расправу) или (3) _____ (вред, убытки, неприятности).

Кроме того, рассматриваемый глагол имеет в современном языке омоним со значением «исправлять, делать вновь пригодным».

Существительное (4) _____, употреблённое в данном тексте, содержит в себе полногласное сочетание (5) _____. В современном русском языке этому слову соответствует существительное (6) _____

с неполногласным сочетанием (7) _____, употребляющееся в составе фразеологизма «стыд и (6) _____».

1. Глагол (1) _____ (в поле ответа впишите начальную форму найденного глагола)

2. Глагол (2) _____ (в поле ответа впишите начальную форму найденного глагола)

3. Глагол (3) _____ (в поле ответа впишите начальную форму найденного глагола)

4. Существительное (4) _____ (в поле ответа запишите слово так, как написано в тексте)

5. Полногласное сочетание (5) _____ (напишите сочетание букв, например: жд.)

6. Существительное (6) _____ (запишите вставленное слово)

7. Неполногласное сочетание (7) _____

8. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

[] А царь Ион каждый день, не уставая, говорил: «Совершил ты преступление, а меня вверх в грех и в срам».

[] Тебе следовало (надо было) детей выпустить, а ты детей оставил.

☒ А мне ты дал честное слово, и они меня послушались, и нынче вся эта ложь на мне.

✓ Выпусти его, сними (грех) с моей души и со своей...».

9. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна

содержать всего десять слов и начинаться со слова *назло*.

киви, чистый, ночь, он, сад, тридцать, Евросоюз, двадцать, сделать, тебя, роман, назло, автор, антоновка

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) *назло*.

10. Заполните

пропуски в таблице, в которой даны

этимологически однокоренные слова.

Искомое слово

А *Соль*

Б *Сладкий*

В *Заготовка, засолка*

Г *Наслаждение*

Д *Салаз*

Его значение

Омонимичное слово к наименованию ноты

Приятный вкус, обычно продукта к чаю

Заготовка продуктов впрок, способ

консервирования

Высшая степень удовольствия

Зёрна злаков для приготовления

напитков, в т. ч. кваса

Форма и количество букв

Сущ., 4 буквы

Прилаг., 7 букв

Сущ. мн. ч., 7 букв

Сущ. ср. р. на -ние, 11 букв

Сущ. м. р., 5 букв

235